מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ארבעת שלבי מודל מעש"ה
- לזהות משפטים מתאימים לכל שלב
- לתרגל שימוש במודל במצבי מצוקה חריפה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – מישהו שנמצא במצוקה חריפה עכשיו
- 2. א – מחויבות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – כל אחד יכול להיות מגיש עזרה ראשונה נפשית, בלי הכשרה מיוחדת
- 2. נכון – זה בדיוק מה שהשלב כולל
- 3. לא נכון – מדגישים שהאירוע נגמר

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. מחויבות
- 2. פעילות
- 3. שאלות

חלק ד' – התאמת שלב למשפט

- 1 – ג (דני, אני כאן איתך)
- 2 – א (תחזיק לי את התיק)
- 3 – ד (כמה אנשים יש פה איתנו?)
- 4 – ב (היתה אזעקה, עכשיו אפשר לצאת, זה נגמר)

חלק ה' – סדרו את שלבי מעש"ה

- 1. מחויבות - אני כאן איתך
- 2. עידוד לפעילות יעילה - בוא נלך יחד
- 3. שאילת שאלות מעוררות חשיבה - כמה אנשים יש פה?
- 4. הבניית רצף האירועים - זה נגמר, עכשיו חוזרים

חלק ו' – תרגול כתיבה

- 1. משפט מתאים לכל שלב: מחויבות - שם + אני איתך; עידוד - משימה פשוטה; שאלה - שאלה שדורשת חשיבה; רצף - הסבר מה קרה ומה עכשיו וסיום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מ-מחויבות, ע-עידוד לפעילות יעילה, ש-שאילת שאלות מעוררות חשיבה, ה-הבניית רצף האירועים
- משפט שקורא לאדם בשם ומביע נוכחות, למשל 'אני כאן איתך'
- כאשר הקושי נמשך גם אחרי כמה שעות או ימים

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את הסרטון הקצר לפני תחילת התרגול כדי להמחיש את המודל
- מומלץ לתרגל בזוגות עם משחק תפקידים קצר על בסיס המשפטים בדף
- יש להדגיש שמעש"ה הוא כלי ראשוני בלבד ואינו תחליף לפנייה למבוגר כשצריך

דף תרגול: מעש"ה – עזרה ראשונה נפשית

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מעש"ה הוא כלי פשוט שעוזר לנו לסייע לחבר או חברה שנמצאים במצוקה חריפה, כמו קיפאון או בהלה. בדף זה נתרגל את ארבעת השלבים של המודל.

בנק מילים: מחויבות | שאלות | פעילות

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מעש"ה הוא כלי שמיועד לעזור ל...

(א) מישהו שנמצא במצוקה חריפה עכשיו (ב) מישהו שעצוב כבר שבוע

(ג) מישהו שמחפש חבר חדש

2. מה האות הראשונה במודל מעש"ה מסמלת?

(א) מחויבות (ב) מרחק (ג) מחשבה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעש"ה דורש הכשרה מיוחדת ולא כל אחד יכול להשתמש בו	☐	☐
2	בשלב מחויבות קוראים לאדם בשמו ואומרים שאתם איתו	☐	☐
3	בשלב הבניית רצף האירועים מדגישים שהאירוע עדיין נמשך	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. האות הראשונה במעש"ה מסמלת _____

2. האות השנייה במעש"ה מסמלת עידוד ל _____ יעילה

3. האות השלישית במעש"ה מסמלת שאילת _____ מעוררות חשיבה

4 חלק ד' – התאמת שלב למשפט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מחויבות	___	**א.** תחזיק לי את התיק
2. עידוד לפעילות יעילה	___	**ב.** היתה אזעקה, עכשיו אפשר לצאת, זה נגמר
3. שאילת שאלות מעוררות חשיבה	___	**ג.** דני, אני כאן איתך
4. הבניית רצף האירועים	___	**ד.** כמה אנשים יש פה איתנו?

5 חלק ה' – סדרו את שלבי מעש"ה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הבניית רצף האירועים - זה נגמר, עכשיו חוזרים
☐	שאילת שאלות מעוררות חשיבה - כמה אנשים יש פה?
☐	מחויבות - אני כאן איתך
☐	עידוד לפעילות יעילה - בוא נלך יחד

6 חלק ו' – תרגול כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו חבר שקפא בזמן אזעקה. כתבו משפט אחד לכל אחד מארבעת שלבי מעש״ה שהייתם אומרים לו

כרטיס יציאה

מה הן ארבע האותיות של מעש״ה ומה כל אחת מסמלת?

תנו דוגמה למשפט מתאים לשלב מחויבות

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀